

ถอดบทเรียน “องค์กรแห่งประโยชน์สุข”

เทศบาลตำบลเขาย้อย



ภาพที่ 1 แผนที่และข้อมูลสำคัญตำบลเขาย้อย

1. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะตำบล

ตำบลเขาย้อย ตั้งชื่อตามชื่อของภูเขา โดยใช้ชื่อนี้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2445 เป็นต้นมา ด้านสถานะของเทศบาลตำบลเขาย้อยได้เปลี่ยนแปลงฐานะมาจากสุขาภิบาลเขาย้อย ตาม พ.ร.บ. เปลี่ยนแปลงฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ.2542 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอนที่ 9 ก ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2542 โดยเปลี่ยนแปลงฐานะจากสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบลเขาย้อย สัญลักษณ์ของเทศบาล เป็นรูปภูเขาชื่อเขาย้อย ซึ่งเป็นภูเขาที่มีความสวยงามตามธรรมชาติ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดเพชรบุรี มีเพชรส่องสว่างอยู่เหนือนยอดเขา แสดงถึงคำว่าจังหวัดเพชรบุรี

ปัจจุบันเทศบาลตำบลเขาย้อย ตั้งอยู่ในพื้นที่ หมู่ที่ 5 ตำบลเขาย้อย อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี อยู่ห่างจากจังหวัดเพชรบุรี 22 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพฯ ตามถนนเพชรเกษม (สายเก่า) 137 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 35 สายธนบุรี-ปากท่อ (พระราม 2) 97 กิโลเมตร มีพื้นที่ 40 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 25,000 ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดพื้นที่ของตำบลบางเค็ม จรดตำบลห้วยโรงอำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ทิศใต้ ติดพื้นที่ตำบลทับคาจ จรดตำบลหนองปรัง อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ทิศตะวันออก จรดหมู่ที่ 7 ตำบลเขาย้อย ตำบลหนองปรัง ตำบลหนองปลาไหล อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี และบางส่วนของพื้นที่อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ทิศตะวันตก จรดหมู่ที่ 1,2,4 ตำบลทับคาจ หมู่ที่ 1,2 ตำบลเขาย้อย หมู่ที่ 1,2 ตำบลสระพัง และตำบลหนองชุมพล อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรีระยะห่างจากจังหวัด 22 กิโลเมตร

พื้นที่ของเทศบาลตำบลเขาย้อย มีลักษณะเป็นภูเขาและที่ราบสูงทางด้านทิศตะวันตก ซึ่งในส่วนของมีเขตติดต่อกับพื้นที่ของอำเภอหนองหญ้าปล้องและเป็นพื้นที่ลาดเอียงไปทางทิศตะวันออก มีพื้นที่ทำนาสลับกันไปในเขตพื้นที่ตำบลสระพังและตำบลเขาย้อย ลักษณะของดินภูเขา คือ ดินปนหินกรวดหรือลูกรัง ในเขตเทศบาลตำบลเขาย้อยมีภูเขาที่สำคัญ คือ ภูเขาเขาย้อย มีลำคลองสาธารณะและแหล่งน้ำธรรมชาติไหลผ่านเขตเทศบาลจำนวนหลายสาย เช่น ห้วยตุ๊กตุ๊ก ห้วยหลวง ห้วยตาห้า เป็นต้น มีคลองชลประทาน ซึ่งรับน้ำจากจังหวัดราชบุรี ฝั่งขวาไหลผ่าน คือ คลองใหญ่ 1 ขวา คลองสาย 21 ซ้าย สายใหญ่ 1 ขวา คลองสาย 22 สายใหญ่ 1 ขวา มีน้ำที่สามารถใช้ในการเกษตรได้ตลอดทั้งปี

นอกจากนี้พื้นที่ส่วนใหญ่ของเทศบาลตำบลเขาย้อย เป็นพื้นที่ตั้งของกลุ่มชนดั้งเดิม คือ ไทยทรงดำ จึงทำให้เขาย้อยมีแหล่งวัฒนธรรมที่เก่าแก่ คือ กลุ่มไทยทรงดำ จำนวนประชากรถึงร้อยละ 70 ของคนเกือบทั้งหมดในเขตพื้นที่เขาย้อยและมีเชื้อสายลาวเวียงและลาวพวนด้วย มีศูนย์วัฒนธรรม 2 แห่ง คือ ที่ตำบลทับคาจ 1 แห่ง และที่ตำบลเขาย้อย 1 แห่ง ภูมิปัญญาที่สำคัญ คือ งานหัตถกรรมของกลุ่ม เช่น ทอผ้า ปักผ้า วงแคน การรำรำแบบไทยทรงดำ ตลอดจนการแต่งกายที่ยังคงยึดถือแบบดั้งเดิมอย่างเคร่งครัดรวมไปถึงประเพณีอื่น ๆ ที่เป็นของกลุ่มไทยทรงดำ คือ ประเพณีเสนเรื่อน กินดอง อยู่ขวง เล่นคอน การทอดลูกขวง เป็นต้น นอกจากนี้แล้วยังมีกลุ่มงานฝีมืออื่น ๆ ของท้องถิ่นอีกหลายชนิด เช่น การแกะสลัก จักสาน กลึงไม้ การทำสิ่งประดิษฐ์ หรืองานฝีมือที่ใช้ไม้ตาลเป็นวัตถุดิบที่สำคัญ เช่น งานประดิษฐ์ใบตาลเป็นดอกไม้ ตัวสัตว์ต่าง ๆ เป็นต้น

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

ตำบลเขาย้อย กล่าวได้ว่ามีระบบโครงสร้างที่ต่อเนื่องจากติดถนนสายหลักของแผ่นดิน ได้แก่ ถนนเพชรเกษม หรือทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 ห่างจากกรุงเทพฯ 137 กิโลเมตร และทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 35 สายเพชรบุรี - ปากท่อ (พระราม 2) 97 กิโลเมตร ซึ่งตัดเชื่อมกันตรงบริเวณแยกวงษ์มะนาว การจราจร มีถนนใน

เขตเทศบาล จำนวน 170 สาย เป็นถนนยางแอสฟัลท์ติก จำนวน 25 สาย ถนนคอนกรีต จำนวน 95 สาย ถนนลูกรัง จำนวน 11 สาย ถนนหินคลุก จำนวน 29 สาย สะพาน จำนวน 10 แห่ง นอกจากนี้ยังมีระบบที่ทำให้การขับเคลื่อนเศรษฐกิจในพื้นที่เป็นไปอย่างก้าวหน้า เช่น สถานีรถไฟเขาย้อย สถานีรถไฟบางเค็ม

การไฟฟ้ามีสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเขาย้อยจำนวน 1 แห่ง ครั้วเรือนที่มีไฟฟ้าใช้จำนวน 4,500 ราย การประปามีสำนักงานเขตการจ่ายน้ำ 1 แห่ง (สำนักงานการประปาปากท่อ) ครั้วเรือนที่ใช้บริการน้ำประปา จำนวน 5,500 ราย และการสื่อสารและโทรคมนาคม มีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขจำนวน 1 แห่ง รหัสไปรษณีย์ 76140 มีสำนักงานบริการโทรศัพท์เขาย้อย จำนวน 1 แห่ง

1.2 การปกครอง

เทศบาลตำบลเขาย้อยแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 ตำบล 21 หมู่บ้าน 24 ชุมชน โดยตำบลเขาย้อยมี 7 หมู่บ้าน อยู่ในเขตเทศบาล 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1-6 หมู่ที่มีพื้นที่เต็ม คือ หมู่ที่ 3,4,5,6 หมู่ที่มีพื้นที่บางส่วนคือ หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลบางเค็มมี 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1-6 (เต็มพื้นที่ทั้งตำบล) ตำบลทับค้าง มี 5 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1-5 หมู่ที่มีพื้นที่เต็ม คือ หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 5 หมู่ที่มีพื้นที่บางส่วน คือ หมู่ที่ 1, 2 และหมู่ที่ 4 และตำบลสระพังมี 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1-4 หมู่ที่มีพื้นที่เต็มคือ 3,4 และหมู่ที่มีพื้นที่บางส่วน คือหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ประชากรจากสำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเขาย้อย ณ ปี 2564 มีจำนวนรวม 14,692 คน เป็นชาย 6,978 คน หญิง 7,714 คน จำนวนครั้วเรือน 8,162 ครั้วเรือน (แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2566-2570, 2564)

1.3 บริบททางเศรษฐกิจ

ด้านการพาณิชย์กรรม/การบริการ ประกอบด้วย สถานีบริการน้ำมัน จำนวน 4 แห่ง 1) บริษัท เชลล์ แห่งประเทศไทย 2) ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางเค็มเชื้อเพลิง 3) สหกรณ์การเกษตรเขาย้อยจำกัด 4) บริษัทปิโตรเลียมไทยคอร์ปอเรชั่น จำกัด สถานีบริการแก๊ส แอลพีจี 2 แห่ง 1) ห้างหุ้นส่วนจำกัดโชคประเสริฐฟิสิกซ์ 2) บริษัทเขาย้อยเซอร์วิสแก๊ส จำกัด ร้านค้าทั่วไป จำนวน 277 แห่ง ตลาดสดของเทศบาล จำนวน 1 แห่ง ตลาดนัดตามวัน จำนวน 7 แห่ง

ด้านสถานประกอบการด้านการบริการ ประกอบด้วย โรงแรม จำนวน 1 แห่ง คือ โรงแรมป๊อบเฮาส์ ตั้งอยู่ริมถนนเพชรเกษม ตำบลบางเค็ม มีจำนวน 30 ห้อง ธนาคารพาณิชย์ จำนวน 2 แห่ง คือธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) และธนาคารกรุงเทพ จำกัด ธนาคารของรัฐบาล 2 แห่ง คือ ธนาคารออมสินและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน จำนวน 2 แห่ง ตำบลทับค้าง ตำบลเขาย้อย และสหกรณ์การเกษตรเขาย้อย

ด้านการอุตสาหกรรม ประกอบด้วย โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ จำนวน 10 แห่ง โรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง จำนวน 2 แห่ง โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก จำนวน 1 แห่ง

นอกจากนี้ระบบเกษตรในเทศบาลตำบลเขาย้อยมีพื้นที่การทำเกษตรอินทรีย์ที่ชัดเจนโดยเป็นพื้นที่ทำเกษตรอินทรีย์ จำนวนกว่า 196 ไร่ และมีผู้ทำเกษตรอินทรีย์ จำนวน 13 ราย มีเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ จำนวน 2 ราย ทำเกษตรอินทรีย์ ดังนั้นจึงถือได้ว่าในชุมชนมีต้นแบบของการทำเกษตรกรรมยั่งยืน แต่พืชผักปลอดสารยังไม่เพียงพอแก่การบริโภคของคนในพื้นที่

1.4 บริบททางสังคม

เทศบาลตำบลเขาย้อย เป็นชุมชนเมือง เป็นพื้นที่สีเขียวประมาณร้อยละ 60 และร้อยละ 40 เป็นภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจบริการ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร โดยมีเกษตรกรขึ้นทะเบียนทั้งหมด 3,433 ราย ที่เหลือเป็นแรงงานรับจ้างในโรงงาน ค้าขายหรือธุรกิจบริการ เช่น ร้านอาหาร ที่พัก ร้านค้า ส่วนรายได้หลักของชุมชนมาจากอาชีพเกษตรกรและอาชีพทั่วไป ส่วนรายจ่ายของชุมชนส่วนใหญ่ คือ ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน การลงทุน และการดูแลบุตรหลานในเรื่องของการเล่าเรียน ชุมชนนิยมเก็บเงินออมกับธนาคาร ส่วนหนี้สินครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นลักษณะหมุนเวียน

เรื่องคุณภาพชีวิตด้านภาวะโภชนาการและสุขอนามัยของเด็ก หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตรและผู้สูงอายุ พบว่า ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทั้งหมด โดยมีเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ในช่วง 6 เดือนแรกติดต่อกัน เพียงร้อยละ 0.98 ส่วนเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปไม่ได้ออกกำลังกายตามเกณฑ์ มีร้อยละ 0.76 จึงนับว่าบรรลุเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 2.1 และ 2.2) ด้านความชุกของภาวะโลหิตจางในหญิงตั้งครรภ์ตั้งแต่ปี พ.ศ.2562-2563 พบว่าลดลงจากร้อยละ 17.5 ในปี 2562 เป็นร้อยละ 13.2 ในปี 2563 (ศูนย์อนามัยที่ 5 กรมอนามัย, 2564) หากก็นับว่าไม่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งกำหนดให้ไม่เกินร้อยละ 10 และไม่บรรลุเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 2.3)

1.5 บริบททางการศึกษาและวัฒนธรรม

สำหรับระบบการศึกษาในพื้นที่ เทศบาลตำบลเขาย้อยมีสถานศึกษาเป็นจำนวนมากครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้แก่ 1) โรงเรียนวัดกุฎี 2) โรงเรียนวัดโพธิ์ 3) โรงเรียนวัดหนองส้ม 4) โรงเรียนบ้านสระพัง 5) โรงเรียนบ้านเขาย้อย 6) โรงเรียนวัดท้ายตลาด 7) โรงเรียนบ้านวัง 8) โรงเรียนวัดยาง 9) โรงเรียนวัดดอนทราย 10) โรงเรียนวัดเทพประชุมนิมิต 11) โรงเรียนเขาย้อยวิทยา 12) โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี และ 13) โรงเรียนวัดเขาย้อยไพบูลอุปถัมภ์

ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 นับถือศาสนาพุทธ ประชาชนให้ความสำคัญกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา จะถือศีลอุโบสถในทุกวันพระ นอกจากนี้ยังมีการสานต่อวัฒนธรรมประเพณีที่ถูกถ่ายทอดต่อ ๆ

กันมาจากบรรพบุรุษ ซึ่งเป็นประเพณีทั่วไปที่คนไทยยึดถือปฏิบัติต่อ ๆ กันมา เช่น ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา เข้าพรรษา ออกพรรษา วันวิสาขบูชา ฯลฯ ประชาชนที่นี้ให้ความสำคัญกับการทำบุญเป็นอย่างมาก

ด้านระบบความเชื่อรากฐานชุมชน เนื่องด้วยเป็นชุมชนชาติพันธุ์ลาว โดยเฉพาะไทยทรงดำ ดังนั้นยังมีความเชื่อในการนับถือผี นับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งส่งผลให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเชื่อมั่นในตัวบุคคลและการทำความดี นำไปสู่สังคมที่ช่วยเหลือและพึ่งพากัน ส่วนร้อยละ 20 เป็นคนไทย ซึ่งนับถือศาสนาพุทธมีวัดเป็นศูนย์กลางทางจิตใจ

กลุ่มไทยทรงดำมีการนับถือผีบรรพบุรุษเกี่ยวโยงในด้านความเชื่อ เป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดมา เป็นปัจจัยหลักที่ทำให้การดำรงอยู่ของชาวไทยทรงดำสูญเสียชีวิตวัฒนธรรมไปเข้าที่สูญ มีวัฒนธรรมเป็นสิ่งยึดเหนี่ยว ซึ่งพิธีเสน เรือนหรือพิธีเสนผี นิยมทำ 2-3 ปีต่อครั้ง จะยกเว้นเฉพาะเดือน 9 และ เดือน 10 เท่านั้นที่จะไม่มีการประกอบพิธี เช่นผี ส่วนใหญ่พิธีเสนเรือนจะทำ 3 วัน ซึ่งนอกจากถือผีก็จะมีวัฒนธรรมในด้านการรื่นเริง การไปมาหาสู่กับญาติพี่น้อง ส่วนผีที่กลุ่มไทยทรงดำนับถือ มีดังนี้ 1) ผีแถนหรือผีฟ้า เชื่อว่าเป็นเทวดายู่นบนฟ้า ซึ่งสามารถลดบันดาลให้ความเป็นไปแก่มนุษย์ทั้งด้านดีและด้านร้าย จึงต้องปฏิบัติตนให้ถูกตามความประสงค์ของแถนเพื่อให้แถนหรือผีฟ้ามีความเมตตาและบันดาลให้เกิดความสุขแก่ตนได้ 2) ผีบ้านผีเรือน เป็นผีที่คุ้มครองป้องกันบ้านเรือนให้ร่มเย็นเป็นสุขและ อุดมสมบูรณ์ อาจสิ่งสถิตอยู่ตามป่า ภูเขา หรือต้นไม้ บางแห่งก็สร้างศาล ให้อยู่บริเวณ ที่มีหลักเมือง ถือเป็นเขตหวงห้ามใช้เฉพาะประกอบพิธี เช่นไหว้ที่เรียกว่า "เสน" เท่านั้น ส่วนผีบ้าน หรือผีประจำหมู่บ้านก็สร้างให้อยู่ต่างหาก เรียกว่า "ศาลเจ้าปู่" หรือ "ศาลตาปู่" และต้องทำพิธีเช่นไหว้ทุกปีผีบรรพบุรุษ เป็นผีของปู่ ย่า ตา ยาย หรือพ่อ แม่ ที่ถึงแก่กรรมไปแล้ว จะถูกเชิญขึ้นมาไว้บนเรือน ณ ห้องผีเรือน หรือห้องของบรรพบุรุษที่เรียกว่า "กะล่อห้อง" และต้องจัดพิธีเช่นไหว้ทุกปีเรียกว่า "พิธีเสนเรือน" 3) ผีป่าผีขวงและผีอื่น ๆ เป็นที่สถิตอยู่ตามป่า ภูเขา แม่น้ำ หรือสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งหากคนทำให้ไม่พอใจก็อาจลงโทษให้เจ็บป่วยได้เช่นกัน 4) ความเชื่อของลาวโซ่ง อีกประการหนึ่งก็คือ ความเชื่อในเรื่องขวัญ เนื่องจากเชื่อว่า "แถน" เป็นผู้สร้างให้มนุษย์มาเกิดและให้มีของขวัญ แต่ละคนติดตัวมาอยู่ในร่างกายรวม 32 ขวัญ ซึ่งมองด้วยตาเปล่าไม่เห็น แต่ทำให้ร่างกายเคลื่อนไหวและทำงานได้ ขวัญอาจจะตกหล่นหรือสูญหายได้ง่าย ถ้าตกใจหรือเจ็บป่วยขวัญจะไม่อยู่กับตัว จึงต้องทำพิธีเรียกขวัญหรือเรียกว่า "สู่ขวัญ" เพื่อให้ขวัญกลับมาอยู่ในร่างกายอย่างปกติสุขตามเดิม

1.6 บริบททางการเมือง

สภาเทศบาลตำบลเขาย้อย ประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน จำนวน 12 คน

ผู้บริหาร และผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการของเทศบาล ประกอบด้วยนายกเทศมนตรี 1 คน รองนายกเทศมนตรี 2 คน ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี 1 คน และเลขานุการนายกเทศมนตรี 1 คน

เขตการเลือกตั้ง แบ่งเป็น 2 เขต เขตเลือกตั้งที่ 1 ประกอบด้วย ตำบลบางเค็ม หมู่ที่ 1-6 ตำบลสระพัง หมู่ที่ 1-4 และตำบลเขาย้อย หมู่ที่ 1 และเขตเลือกตั้งที่ 2 ประกอบด้วย ตำบลเขาย้อย หมู่ที่ 2-6 ตำบลทับคาง หมู่ที่ 1-5

2. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะองค์กร

สำนักงานเทศบาลตำบลเขาย้อย ตั้งอยู่ หมู่ 5 ตำบลเขาย้อย อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี เป็นอาคาร 2 ชั้น มีลานจอดรถด้านหน้า อยู่ใกล้กับที่ว่าการอำเภอเขาย้อยและถ้าเขาย้อย มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 61 คน เป็นชาย 28 คน หญิง 33 คน มีผลการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment: LPA) ปี พ.ศ.2563 อยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 91.57 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment: ITA) เท่ากับ 87.09



ภาพที่ 2 สำนักงานเทศบาลตำบลเขาย้อย

2.1 ผู้บริหารและคณะทำงาน

นางอรอนงค์ ศิริชัย เจ้าของร้านแม่ล้วน อายุ 67 ปี เป็นนายกเทศมนตรี สมัยที่ 8 (ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542) จำนวน รวม 28 ปี ตั้งแต่เป็นสุขาภิบาลเขาย้อยมาเป็นเทศบาลตำบลเขาย้อย สำหรับรางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณในระหว่างการดำรงตำแหน่งได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลต้นแบบ และงานส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม



ภาพที่ 3 นางอรอนงค์ ศิริชัย นายกเทศมนตรีตำบลเขาย้อย

โครงสร้างการปกครองและการบริหารงาน ประกอบด้วย

1. สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ ประกอบด้วย สมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้ง 12 คน อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี
2. คณะผู้บริหาร เป็นฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี 1 คน และรองนายกเทศมนตรี 2 คน เลขานุการนายกเทศมนตรี 1 คน และที่ปรึกษานายกเทศมนตรี 1 คน มีปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานประจำ
3. ส่วนบริหารงานของเทศบาลตำบลเขาย้อย ประกอบด้วย 1) สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด 2) กองคลัง 3) กองช่าง 4) กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 5) กองการศึกษา และ 6) กองสวัสดิการและสังคม

2.2 วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์องค์กร

วิสัยทัศน์ของเทศบาลตำบลเขาย้อย คือ “เทศบาลตำบลเขาย้อย เป็นชุมชนเข้มแข็ง นานาอยู่ เชิดชูวัฒนธรรม เกษตรกรรมสมบูรณ์ อุตสาหกรรมปลอดภัย ท่องถิ่นใสสะอาด”

พันธกิจ ประกอบด้วย 1) จัดให้มีระบบโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค 2) การจัดการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3) ส่งเสริมการลงทุน การประกอบอาชีพของประชาชน และการท่องเที่ยว 4) ส่งเสริมการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 5) การพัฒนาการบริหารงานของเทศบาล และการมีส่วนร่วมของประชาชน และ 6) การจัดการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา เทศบาลตำบลเขาย้อยเน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของประชาชนในพื้นที่ที่เป็นเอกลักษณ์ คือ ชาวไทยทรงดำ เทศบาลจึงมีการสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ดังนั้น จุดยืนทางยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลเขาย้อย คือ เป็นเมืองที่น่าอยู่อาศัย เข้มแข็งใน

วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ประกอบด้วย 1) การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและการวางผัง 2) การพัฒนาด้านสังคมและคุณภาพชีวิต 3) การพัฒนาเศรษฐกิจ 4) การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) การพัฒนาด้านการเมือง - การบริหาร และ 6) การพัฒนาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

2.3 รางวัลที่ได้รับ

-

2.4 ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชุมชนเน้นการพึ่งตนเอง ดูแลซึ่งกันและกัน มีการใช้ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มอาชีพเกษตรกร จนมีเกษตรกรดีเด่นระดับประเทศจำนวน 2 ราย ในพื้นที่ นอกจากนั้นในชุมชนยังมีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อดูแลกันเองในเบื้องต้นในทุก ๆ เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องการเจ็บป่วย

ขณะเดียวกันทางผู้บริหารได้มีการนำแนวคิดเกี่ยวกับการลดราย เกื้อกูลกัน เข้ามาใช้ในเทศบาล มีการปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่รู้จักการใช้สอยอย่างพอเพียง กับรายได้และมีความสุข ระดับเงินเดือนของพนักงานไม่สูงซึ่งสอดคล้องกับค่าครองชีพที่ไม่สูงเหมือนกัน และได้ใช้แนวคิดนี้มาใช้ในการบริหาร นโยบายของเทศบาลเน้นการประหยัดและคุ้มค่า เพื่อประโยชน์ของชุมชน

อย่างไรก็ตามระบบเศรษฐกิจแบบเกษตรกรรมเป็นหลักของพื้นที่กำลังโดนท้าทายในปัจจุบัน เนื่องจากพื้นที่เทศบาลเขาย้อยเป็นพื้นที่กึ่งเมืองกึ่งชนบท และมีการพัฒนามากมาย จึงทำให้มีนายทุนจากข้างนอกเข้ามาซื้อที่ดินมากขึ้น ในขณะที่เยาวชนรุ่นใหม่ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น จึงไม่สนใจอาชีพเกษตรกรซึ่งเป็นอาชีพดั้งเดิมของชุมชน ดังนั้นจึงนิยมขายที่ดินเพื่อนำไปลงทุนทำอาชีพอื่น ๆ

นอกจากนี้ชุมชนยังมีความภูมิใจในความเป็นชุมชนและความเป็นมาของชุมชนตนเองสูง เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์เป็นของตนเอง กล่าวคือ เป็นชุมชนชาวไทยทรงดำ เทศบาลจึงมีการสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ดังนั้น จุดยืนทางยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลเขาย้อย คือ “เป็นเมืองที่น่าอยู่อาศัย เข้มแข็งในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น”

3. จุดเด่นการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เทศบาลตำบลเขาย้อย ได้รับการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับ “เข้าถึง” สะท้อนการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” โดยมีคะแนนของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ดังตารางที่ 1 ซึ่งจากการศึกษา พบว่า การบริหารงานการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ทต. มีจุดเด่น 6 ประการ ดังนี้

3.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม เทศบาลตำบลเขาย้อย มีการจัดทำแผนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ ภาคประชาชน โดยมีการจัดทำเวทีประชาคม และเชิญเครือข่ายที่มีส่วนสนับสนุนในการทำโครงการของเทศบาล เข้าร่วม เช่น หน่วยงานภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคสนาม และภาควิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน เทศบาลตำบลเขาย้อย โดยในเวทีประชาคมได้มีข้อตกลงว่าผู้ที่จะเสนอเรื่องต่างๆ ต้องอยู่ในที่ประชุม และมีการลงสำรวจ ให้ชุมชนชี้จุด โดยต้องลงรายมือรับรอง เมื่อมีการตกลงเรียบร้อยแล้ว จะมีการประกาศ ณ ที่ก่อสร้างประมาณ 15 วัน เพื่อเปิดโอกาสเป็นครั้งสุดท้ายก่อนลงมือทำงาน โดยทางผู้บริหารได้กล่าวว่า

“...การที่เราทำแบบนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริงต่อชุมชน และชุมชนต้องการจริงๆ เพราะเราเปิดให้ชุมชนได้มีโอกาสร้องเรียน...”

ส่วนในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการทำแผนงาน ในการเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจครั้งสุดท้ายในการเขียนแผน ทางภาคประชาชนได้มีโอกาสเข้าร่วมผ่านตัวแทนภาคประชาชน คือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนหมู่บ้าน และมีการสุ่มชื่อของประชาชนตามทะเบียนบ้านและทำหนังสือเชิญมาเข้าร่วมในเวทีสุดท้าย ซึ่งส่วนใหญ่ชุมชนจะมาเข้าร่วมประมาณร้อยละ 20

เมื่อเทศบาล จัดทำแผนและมีข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะมีการประกาศใช้และส่งแผนพัฒนาท้องถิ่นรายงานให้อำเภอเมือง และมีช่องทางในการประกาศแผนพัฒนาประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติล่วงหน้า คือ ผ่านทางเว็บไซต์ของเทศบาล <http://www.khaoyoi-minicip.com> การปิดประกาศที่บอร์ดหน้าเทศบาล และหอกระจายข่าว ในขณะเดียวกันมีการประกาศงบประมาณที่คงเหลือจากการดำเนินงานตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ให้สาธารณะทราบทุกไตรมาส ผ่านหนังสือเชิญกำนัน ผู้ใหญ่บ้านมาประชุมเพื่อรายงานผล

3.2 งานโครงสร้างพื้นฐานกายภาพ การดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคเป็นไปตามที่ทางนโยบายของนายกเทศมนตรี ที่ให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่ที่ดี สะดวกสบายของประชาชนเป็นหลัก มีโครงข่ายถนนเข้าถึงทุกหมู่บ้าน และประเภทของถนนเหมาะสมสำหรับการลักษณะการใช้งาน และมีการบำรุงรักษาโครงข่ายถนนอยู่ตลอดเวลา มีการตรวจสอบสภาพของถนนและมีการจัดทำแผนงบประมาณในการซ่อมบำรุง ทำให้การสัญจรไปมาได้สะดวกทุกฤดูกาล นอกจากนี้ทางเทศบาลยังมีหน่วยตรวจสอบการใช้ถนนที่ผิดประเภท เช่น ถนนบางพื้นที่ไม่เหมาะกับรถบรรทุก เพราะเป็นพื้นที่ที่อยู่อาศัย แต่เนื่องจากเทศบาลอยู่ในพื้นที่กึ่งเมือง ส่งผลให้มีรถนอกพื้นที่ที่มีน้ำหนักเกินหรือรถของบริษัทก่อสร้างต่าง ๆ วิ่งเข้ามาในพื้นที่โดยไม่ได้ขออนุญาต

ในส่วนของน้ำเพื่อการบริโภคนั้น ทางเทศบาลได้มีการจัดสรรน้ำที่มีคุณภาพให้บริโภคพอเพียงตลอดทั้งปี โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อให้คำแนะนำกับชุมชนในการใช้น้ำในการบริโภค เช่น น้ำใช้ หรือน้ำกิน โดยมีการส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการบริโภคทุกหลังคาเรือน หรือในบางพื้นที่

เป็นพื้นที่ที่อยู่ไกล งานป้องกันฯ ได้มีการส่งน้ำไปให้ประชาชนใช้ โดยชาวบ้านจะมีถังภัยแล้งวางไว้ ทางเทศบาลจะนำน้ำไปเติมให้เต็ม

ทุกหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ และมีการติดตั้งไฟฟ้าตามถนนสาธารณะ ถนนเรียบคลองชลประทาน ส่วนในช่วงที่ปัญหาเรื่องไฟฟ้า ถ้าเป็นเพียงเหตุการณ์เล็กน้อย ทางเทศบาล สามารถแก้ไขได้ทันที แต่ในกรณีที่เป็นปัญหาใหญ่ ทางเทศบาลจะมีผู้จ้างรับเหมาให้เข้ามาดูแล

3.3 การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข เทศบาลตำบลเขาย้อย มีเจ้าหน้าที่ ทั้งหมด 61 คน ประกอบไปด้วยฝ่ายงาน 6 งาน ได้แก่ สำนักปลัด กองคลัง กองการศึกษา กองช่าง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และกองสวัสดิการและสังคม โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงมีการประชุมประจำปี 2 ครั้ง โดยทางนายกเทศมนตรีจะแจ้งแนวนโยบายในการทำงาน ส่วนแต่ละกองมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล นอกจากนั้นยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานภายในกองอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้พนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ ส่วนใหญ่ในแต่ละกองจะเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างไม่ทางการ เช่น ในเวลาอาหารกลางวัน ที่พนักงานนิยมห่อข้าวมาทานร่วมกัน ก่อให้เกิดความรักและความสามัคคี มีความเป็นพี่น้องในที่ทำงาน

บุคลากรทุกคนในองค์กรมีมิติจิตใจต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตนได้รับจากการปฏิบัติงาน และผู้บังคับบัญชามีมิติจิตใจและอุเบกขาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้านหลังที่สอง บุคลากรมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข

โดยพบว่าร้อยละ 40 ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ รวมถึงภาคประชาชนที่มาทำงานร่วมกับเทศบาล เป็นผู้ที่ทำงานมากกว่า 10 ปี เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีคุณธรรม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเป็นพี่น้อง ซึ่งการค้นพบในหัวนี้สอดคล้องกับผลคะแนน ITA รายดัชนี ที่พบว่าด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ได้คะแนน 87.09 ซึ่งอยู่ในระดับสูงมาก

3.4 โครงสร้างพื้นฐานสังคม

ด้านการศึกษา พบว่า เทศบาลเขาย้อย มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 แห่ง มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนปฐมวัย อายุระหว่าง 2-3 ปี จำนวน 163 คน ซึ่งมีครูจำนวน 13 คน ซึ่งอัตราส่วนของครูต่อเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คือ 12-13 คน ต่อเด็ก 1 คน และหากมีเศษตั้งแต่ 5 คน ขึ้น ดังนั้นถือว่าการจัดการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านในดงมีจำนวนครูไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน แต่ทางเทศบาลก็ได้พยายามจัดการดูแลเด็กให้ได้อย่างเหมาะสมโดยจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เช่น มีกิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมเสริม

ประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกณฑ์การศึกษา นอกจากนั้นมีการจัดทีมในการดูแลเรื่องโภชนาการอาหารของเด็กในศูนย์ปฐมวัย มี รพสต. พยาบาลวิชาชีพที่เป็นเจ้าหน้าที่ของเทศบาล เข้าร่วมกันคิดเมนูอาหารและวัตถุดิบที่ใช้ปรุงอาหารเพื่อนำไปสู่พัฒนาการของเด็ก เช่น ในราดหน้าควรมี ผักคะน้า แครอท เนื้อสัตว์ที่เป็นโปรตีน

ส่วนงานด้านสุขอนามัยมีโครงการกำจัดขุขี้ และโรคพิษสุนัขบ้า โดยการให้ความรู้ ฉีดพ่นหมอกควัน แจกทรายอะเบท ทุก ๆ 3 เดือน ก่อนฤดูการฝน และก่อนการเปิดเรียนของโรงเรียน ในปี 2561 มีจำนวนของผู้ป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกจำนวน 10 ราย ส่วนพาหะนำโรคอื่นๆ จะมีการเฝ้าระวังตามสถานการณ์

ในด้านการจัดการขยะนั้น จากการสังเกตของนักวิจัยพบว่า ทางถนนและพื้นที่สาธารณะในหมู่บ้านมีความสะอาดในระดับมาก มีการกำจัดขยะในพื้นที่อย่างได้ผลโดยไม่มีเศษขยะตกเกลื่อนกลาดในทุกหมู่บ้านของตำบล

3.5 สังคมและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลเขาย้อย ได้มีการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับวัดในพระพุทธศาสนา ตามความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่นหรือตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดำเนินการโดยเทศบาล อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง เช่น การจัดงานทอดกฐิน การจัดผ้าป่ากองทุนการศึกษา การจัดงานสงกรานต์ การจัดงานออกพรรษา การจัดงานลอยกระทง การจัดงานวันเข้าพรรษาและวันออกพรรษา และการจัดงานตามวันในพระพุทธศาสนา เทศบาลมีการจัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี คืองานทำบุญสารทลาว งานไททรงดำ งานไต้ดอกไม้ รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เช่น การจัดปฏิบัติธรรม 6 วัน 5 คืน ที่วัดห้วยหลวง ในวันวิสาขบูชา และการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยการฟังเทศน์ปีละ 1-2 ครั้ง

3.6 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น เทศบาลตำบลเขาย้อยมีการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้นในหลายๆ มิติ เช่น 1) มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีปัญหาเรื่องน้ำ ทั้งน้ำท่วม 2) มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำ 3) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม โดยการพัฒนาจิตอาสาเรื่องสิ่งแวดล้อม 4) มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ มีโครงการให้ชุมชนร่วมกันปลูกต้นไม้ในบริเวณสาธารณะ เช่น ริมคลอง 5) มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน โดยมีเจ้าหน้าที่ของเทศบาลดูแลแหล่งน้ำของหมู่บ้าน เพื่อส่งผลกระทบต่อการใช้ตลอดทั้งปี 6) มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย 7) มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่

สาธารณสุขเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น และ 8) มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนน ภายในพื้นที่ โดยการจัดตั้งด่านอุบัติเหตุ ทำสัญญาณจุดเสี่ยง 6 จุด ตามโค้งถนน

ตารางที่ 1 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ ทต.เขาย้อย จำแนกตามตัวชี้วัด

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|--|----------------|--------------------|
| 1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย | 50 | 46 |
| 2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม | 20 | 20 |
| 3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น | 15 | 10 |
| 4. งานโครงสร้างพื้นฐานกายภาพ | 15 | 15 |
| 5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข | 50 | 50 |
| 6. โครงสร้างพื้นฐานสังคม | 20 | 20 |
| 7. การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน | 15 | 12.5 |
| 8. สังคมและวัฒนธรรม | 15 | 15 |
| 9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข | 30 | 25 |
| 10. การจัดการการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ <i>ในระดับที่สูงขึ้น</i> | 20 | 18 |
| 11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น | 20 | 20 |
| 12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้ | 30 | 19 |
| รวมทั้ง 12 ด้าน | 300 | 270.5 |
| ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง | เข้าถึง | |

4. นวัตกรรมสังคม

นวัตกรรมสังคมโดดเด่นที่ ทต.เขาย้อย ริเริ่ม ส่งเสริมและสนับสนุน คือ “ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำเขาย้อย” ซึ่งจัดว่าเป็นนวัตกรรมประเภทผลิตภัณฑ์หรือบริการ ด้านเศรษฐกิจ

“ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำเขาย้อย” ได้จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 โดยความร่วมมือระหว่างชาวบ้านกับเทศบาลตำบลเขาย้อย เริ่มจากการพัฒนาพื้นที่สาธารณะที่ถูกทิ้งร้างให้เปล่าประโยชน์มาเป็น “พื้นที่สร้างสรรค์” แหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของชาวไทยทรงดำ อันเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบุรี ภายในศูนย์วัฒนธรรม มีการจัดแสดงนิทรรศการประวัติ วิวัฒนาการเรื่องราวการอพยพมาอยู่ในประเทศไทยของชาวไทยทรงดำ เรือนที่พักอาศัย เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เครื่องแต่งกาย วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อและพิธีกรรมต่าง ๆ ของชาวไทยทรงดำ เช่น พิธีเสนเรือน พิธีแต่งงาน เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมเสริมสร้างอาชีพให้แก่ประชาชนผู้สนใจ กลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ ฯลฯ อีกด้วย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานประดิษฐ์ดอกหน้าหมอนตกแต่งประยุกต์เป็นกล่องกระดาษเช็ดหน้า กระเป่า หมวก พวงกุญแจ และประยุกต์ตกแต่งของใช้ต่างๆ อันเป็นการยกระดับรายได้และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

“... งานประดิษฐ์เหล่านี้ เป็นงานที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยทรงดำ ซึ่งเป็นการนำสิ่งที่มี “คุณค่า” มาต่อยอดให้กลายเป็น “สินค้าทางวัฒนธรรม” ที่มี “มูลค่า” ด้านหนึ่งก็เท่ากับเป็นการสืบสานถ่ายทอดภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น อีกด้านหนึ่งก็ช่วยส่งเสริมให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น”

นางอรอนงค์ ศิริชัย

นายกเทศมนตรีตำบลเขาย้อย

5. วิสาหกิจเพื่อชุมชน

“ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร” ตำบลบางเค็ม อำเภอเขาย้อย เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรของชุมชนเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และให้บริการแก่เกษตรกรในชุมชน ทำให้เกษตรกรได้รับความรู้เรื่อง โรค แมลง ศัตรูพืช ละการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช มีความเข้าใจถึงปัจจัยการผลิต ลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการและเกิดความเข้มแข็งแก่เกษตรกร

ทต. ได้เข้ามาส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนให้มีการเรียนรู้การทำข้าวปลอดสารพิษพร้อมทั้งมีการใช้เทคโนโลยีพื้นบ้าน โดยในพื้นที่เทศบาลตำบลเขาย้อยยังมีเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติอีกด้วย

นอกจากนี้ในด้านงานส่งเสริมอาชีพ ทางเทศบาลตำบลเขาย้อย ได้มีการสนับสนุนชุมชนอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานานเพื่อให้เกิดอาชีพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ ซึ่งทางเทศบาลได้มีการอบรมอาชีพตามความต้องการของชุมชน แต่ส่วนใหญ่ยังไม่มีการรวมกลุ่ม

6. แนวโน้มความยั่งยืน

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมจากข้อมูลเชิงคุณภาพ นับว่า ความยั่งยืนของการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุขของ ทต.เขาย้อย มาจาก นายก ทต.บริหารงานในองค์กรอย่างเป็นกันเองและมีการแจ้งนโยบายและแนวทางการทำงานอย่างชัดเจน แต่ละกองใน ทต.มีการจัดการให้ความรู้ทุกเดือนซึ่งความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล และยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานภายในกองอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้พนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ ส่วนใหญ่ในแต่ละกองจะเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างไม่ทางการ เช่น ในเวลาอาหารกลางวันพนักงานนิยมท้อข้าวมาทานร่วมกัน ก่อให้เกิดความรักและความสามัคคี มีความเป็นพี่น้องในที่ทำงาน

นอกจากนี้ การศึกษาความยั่งยืนของการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) 16 เป้าหมาย พบว่าบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับ “เข้าถึง” ดังรายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ทต.เขาย้อย จำแนกตามตัวชี้วัด

| เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ลำดับที่ |
|--|-----------|-------------|----------|
| เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ | 100 | 90 | 10 |
| เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน | 100 | 85 | 14 |
| เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย | 100 | 59.3 | 16 |
| เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน | 100 | 83.3 | 18 |
| เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน | 100 | 91.4 | 9 |
| เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน | 100 | 86.7 | 12 |

| เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ลำดับที่ |
|---|-----------|-------------|----------------|
| เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น | 100 | 100 | 1 |
| เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 100 | NA | NA |
| เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก | 100 | 85.7 | 13 |
| เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ | 100 | 96.2 | 8 |
| เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 100 | 90.0 | 10 |
| คะแนนรวม SDGs | 1,700 | 1,467.6 | เข้าถึง |
| ร้อยละ | 100 | 91.7 | |

จากตารางที่ 2 การประเมินผลระดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 16 เป้าหมาย ได้ 1,467.6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1,600 คะแนน เมื่อแปลงเป็นค่าคะแนน SDGs ได้เท่ากับ 91.73 คะแนน

ลำดับที่ 1 เป้าหมายที่ได้คะแนนสูงสุด มี 7 เป้าหมาย ประกอบด้วย **เป้าหมายที่ 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต **เป้าหมายที่ 5** บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน **เป้าหมายที่ 6** สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 7** สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน **เป้าหมายที่ 9** สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม **เป้าหมายที่ 10** ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ และ**เป้าหมายที่ 13** ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น

ลำดับที่ 8 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 16** ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

ลำดับที่ 9 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 11** ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ลำดับที่ 10 มี 2 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 1** ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ และ**เป้าหมายที่ 17** เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 12 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 12** สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 13 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 15** ระบบนิเวศบนบก

ลำดับที่ 14 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 2** ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 15 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 8** ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนืองครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

และลำดับที่ 16 มี 1 เป้าหมาย คือ **เป้าหมายที่ 3** สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

7. ปัจจัยความสำเร็จการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข”

7.1 ผู้นำและความสามารถของผู้นำ นายกเทศมนตรีตำบลเขาย้อย เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์มองการณ์ไกล ชื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ไม่ลำเอียง เป็นแบบอย่างของการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน และส่งเสริมการทำงานและพัฒนาศักยภาพของพนักงานในทุก ๆ ด้าน นอกจากนี้ นายกเทศมนตรีตำบลเขาย้อย ได้มีการบริหารงานในองค์กรอย่างเป็นกันเองและมีนโยบายและแนวทางในการทำงานอย่างโปร่งใสชัดเจน

7.2 การมีส่วนร่วมของประชาชน ประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลเขาย้อย ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การจัดทำแผนพัฒนา การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การจัดซื้อ/จัดจ้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีการจัดกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วมกับประชาชน เช่น โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของสภาเด็กและเยาวชน โดยเทศบาลตำบลเขาย้อยมีความห่วงใยเด็กและเยาวชนจากสถานการณ์โควิด-19 ที่ต้องเรียนออนไลน์ จึงจัดอบรมเพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งมีความหวัง ความตั้งใจ ประารถนา ให้เด็กได้เรียนรู้ มีความตระหนัก ความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมของสังคมโลกปัจจุบัน ซึ่งถ้าหากเด็กไม่ได้รับการบอกกล่าว อบรมหรือการส่งเสริมพัฒนา เด็ก ๆ อาจจะใช้เวลาทำอย่างอื่นที่อาจจะได้ประโยชน์น้อยหรือบางคนมีเวลาว่างอาจไปคบกับเพื่อนไปมั่วสุม ซึ่งก็ต้องยอมรับว่ามีทั้งดีทั้งไม่ดี แต่อาจจะเสี่ยงต่อการที่จะไปเจอเพื่อนไม่ดีแล้วก็นำพาไปทางเรื่องของสารยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ โดยเทศบาลตำบลเขาย้อยได้ตระหนักถึงเรื่องนี้จึงทำกิจกรรมนี้ขึ้นมา ทางด้านเด็กหญิงสุภาวดี โป๊ะเงิน

ได้กล่าวว่า “วันนี้รู้สึกดีใจ ที่ได้มาอบรม ปกติหนูอยู่บ้านเรียนออนไลน์ การมาอบรมทำให้หนูได้เพิ่มความรู้ แล้ว หนูจะได้เป็นเด็กดีต่อไป”

7.3 เครือข่าย การจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ได้เกิดจากเทศบาลตำบลเขาย้อยเพียงฝ่ายเดียว แต่เกิดจากเครือข่ายหรือความร่วมมือจากหลายภาคส่วน เช่น โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทศบาลตำบลเขาย้อยร่วมมือกับเครือข่ายวัฒนธรรม ผู้นำชุมชน และประชาชนในชุมชน หรือโครงการทำความดีด้วยหัวใจ ลดรับ ลดให้ ลดใช้ถุงพลาสติก และโฟม เทศบาลตำบลเขาย้อยร่วมมือกับ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบุรี นักเรียนโรงเรียนโยธินบูรณะ เครือข่าย ทสม. อำเภอเขาย้อย และเครือข่ายภายนอก เป็นต้น

7.4 เจ้าหน้าที่/บุคลากร เทศบาลตำบลเขาย้อย มีเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่มีความพร้อมและมีการจัดให้มีการให้ความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้กันในทุก ๆ เดือน ซึ่งความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่าง สัมฤทธิ์ผล และยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานภายในกองอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้พนักงานทุกคนสามารถ ทำงานแทนกันได้ ก่อให้เกิดความรักและความสามัคคี มีความเป็นพี่น้องในที่ทำงาน นอกจากนี้เจ้าหน้าที่และ บุคลากรยังมีความมุ่งมั่นตั้งใจและเสียสละในการทำงาน รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ดี

ภาคผนวก ก

ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของเทศบาลตำบลเขาย้อย

ตารางที่ 3 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของเทศบาลตำบลเขาย้อย

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|--|--|-----------|----------------|
| 1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย | | | |
| 1.1 ไม่มีความพยายามที่จะร่วมมือกันหาผลประโยชน์ระหว่างนายก, ปลัด, หัวหน้าช่าง และหัวหน้าคลัง อปท. | ทางเทศบาลตำบลเขาย้อย ไม่มีความพยายามที่จะร่วมมือกันหาผลประโยชน์ระหว่างนายก ปลัด หัวหน้าช่าง และหัวหน้าคลัง ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานที่ไม่โปร่งใส นับตั้งแต่นายกเทศมนตรีคนปัจจุบันดำรงตำแหน่งมา 8 สมัย รวมเป็น 28 ปี | 10 | 10 |
| 1.2 ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่สูงกว่าในระดับอำเภอและจังหวัดอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่นายก อปท. คนปัจจุบันดำรงตำแหน่ง 1.2.1 เป็นเวลา 2 ปี (5 คะแนน) หรือ 1.2.2 เป็นเวลา 3 ปี (7 คะแนน) หรือ 1.2.3 เป็นเวลา 4 ปี (10 คะแนน) | จากหลักฐานการเข้าตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี พบว่า เป็นการตรวจตามแผนงานปกติ มีเพียงการทักท้วงเรื่องการที่นายกเทศมนตรีใช้จ่ายส่วนตัวในการสำรองจ่ายก่อน และการที่ทางเจ้าหน้าที่คดีภาษีโรงเรือนผิด ซึ่งไม่ได้เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ อบต. หรือ ITA (พฤศจิกายน 2563) ซึ่งในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.09 อยู่ในระดับการประเมินสูง | 10 | 10 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|--|---|-----------|----------------|
| 1.3 “การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส (5 คะแนน) | ในกรณีที่วงเงินไม่เกิน 500,000บาท เป็นอำนาจของเทศบาลซึ่งเป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส ใช้วิธีการเจาะจงราคา มีการประกาศทางอินเทอร์เน็ต การติดป้ายประกาศในบอร์ดประชาสัมพันธ์ เรียกผู้ประกอบการในท้องถิ่นมาสอบถาม รวมทั้งการตรวจสอบประวัติต่างๆ และใช้ราคาการซื้อหลังสุดเป็นตัวตั้งเรื่องราคา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 3 คน ซึ่งจะมีการแต่งตั้งชุมชนมาเข้าร่วมในการตั้งราคากลางและตรวจรับงานต่าง ๆ | 5 | 5 |
| <p>1.4 “การประกวดราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใสโดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง</p> <p>1.4.1 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส แต่ไม่มีเงินเหลือจากการประมูล (5 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.2 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.3 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (8 คะแนน) หรือ</p> | ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใส โดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง โดยมีการประกวดราคาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) โดยระบบนี้ใช้เมื่อยอดโครงการตั้งแต่ 500,000 บาท ขึ้นไป วิธีการคือ ทางเทศบาลจะทำการประกาศขึ้นในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้รับจ้างยื่นใบเสนอราคาเพื่อพิจารณา ซึ่งทางกรมบัญชีกลางบัญชีกลางจะเป็นผู้สรุปผล ผู้รับจ้างจะไม่ทราบว่าคู่แข่งเป็นใคร ทำให้สามารถประหยัดราคาในการทำโครงการได้ดี ซึ่งจากรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการประกวดราคาประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งเป็นการสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตั้งแต่รอบเดือน กรกฎาคม | 10 | 8 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| <p>1.4.4 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือมากกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (10 คะแนน)</p> | <p>2563 ถึง เดือน มีนาคม 2564 ราคา กลางของการประกวดราคาโดยวิธี e-bidding จำนวน 8,146,000 บาท วงเงินจัดซื้อจัดจ้าง 6,960,480 บาท มีเงินเหลือจากการประกวดราคา 1,185,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.55 ของราคากลาง</p> | | |
| <p>1.5 มีนวัตกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างโปร่งใส หรือ การป้องกันการทุจริตภายในองค์กรภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>1.5.1 เกิดนวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม (2 คะแนน) (ระบุ) การใช้เทคโนโลยีที่ทำให้ประชาชนเข้าถึงในการตรวจสอบเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องทุจริตทุกประเภทหรือ</p> <p>1.5.2 เกิดนวัตกรรม มากกว่า 1 นวัตกรรม (5 คะแนน)</p> | <p>นวัตกรรมที่ทางเทศบาล นำมาใช้เพื่อป้องกันการทุจริต คือ มีช่องทางการร้องเรียนในเว็บไซต์ของ อบต. และการใช้ Port folio ในการประเมินเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เห็นประวัติการทำงานต่างๆ ของเจ้าหน้าที่</p> | 5 | 5 |
| <p>1.6 การจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนเป็นหลักโดยไม่นับรวมความเดือดร้อนส่วนบุคคลในกรณีเล็กน้อย จากแหล่งข้อมูลทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>1.6.1 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.2 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ร้อยละ 50 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ</p> | <p>ความเดือดร้อนส่วนบุคคล เช่น น้ำท่วม น้ำเน่าเสีย ไฟฟ้าดับ ถนนไม่เข้าถึง น้ำประปาไม่เข้าถึง แต่ร้อยละ 80 เทศบาลสามารถจัดการได้ มีเพียงบางเรื่องที่เกิดอำนาจของเทศบาล เช่น แหล่งน้ำที่เป็นในส่วนเกี่ยวข้องกับเขื่อน ต้องเข้ากระบวนการแผน หรืองานก่อสร้างที่อยู่ในที่สาธารณะแต่เป็นการอนุมัติโดยอำเภอ</p> | 10 | 8 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|---|--|---------------|--------------------|
| <p>1.6.3 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ร้อยละ 75 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.4 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ทั้งหมด (10 คะแนน)</p> | | | |
| รวม | | 50 | 46 |
| 2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม | | | |
| <p>2.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.1 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย (ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ ภาคประชาชน) (2 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.2 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย แต่ในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์และรับฟัง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.3 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์และรับฟัง (9 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.4 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ รับฟัง และร่วมสนับสนุนทรัพยากร (12 คะแนน)</p> | <p>มีการจัดทำแผนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ ภาคประชาชน โดยมีการจัดทำเวทีประชาคม และเชิญเครือข่ายที่มีส่วนสนับสนุนในการทำโครงการของเทศบาลเข้าร่วม เช่น หน่วยงานภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคสนาม และภาควิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน เทศบาลตำบลเขาย้อย โดยในเวทีประชาคมได้มีข้อตกลงว่าผู้ที่จะเสนอเรื่องต่าง ๆ ต้องอยู่ในที่ประชุม และมีการลงสำรวจ ให้ชุมชนชี้จุด โดยต้องลงรายมือรับรอง เมื่อมีการตกลงเรียบร้อยแล้ว จะมีการประกาศณ ที่ก่อสร้างประมาณ 15 วัน เพื่อเปิดโอกาสเป็นครั้งสุดท้ายก่อนลงมือทำงานแผนงาน ในการเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจครั้งสุดท้ายในการเขียนแผนทางภาคประชาชนได้มีโอกาสเข้าร่วมผ่านตัวแทนภาคประชาชน คือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนหมู่บ้าน และมีการ</p> | 12 | 12 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|---|--|---------------|--------------------|
| | <p>สุ่มชื่อของประชาชนตามทะเบียนบ้าน และทำหนังสือเชิญมาเข้าร่วมในเวที สดุดท้าย ซึ่งส่วนใหญ่ชุมชนจะมาเข้าร่วม ประมาณร้อยละ 20</p> | | |
| <p>2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปี เพื่อ เผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนในข้อบัญญัติ/ เทศบัญญัติล่วงหน้า</p> <p>2.2.1 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้ สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่าง ๆ ที่ หลากหลาย (4 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้ สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่าง ๆ ที่ หลากหลาย และมีการจัดทำข้อบัญญัติ/ เทศ บัญญัติที่ประกอบด้วยแผนพัฒนาประจำปีและ เผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า (6 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.3 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้ สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่าง ๆ ที่ หลากหลาย และมีการจัดทำข้อบัญญัติ/ เทศ บัญญัติที่ประกอบด้วยแผนพัฒนาประจำปีและ เผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า และมีการ ประกาศงบประมาณที่คงเหลือจากการดำเนินงาน ตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ให้สาธารณะทราบทุก ไตรมาส (8 คะแนน)</p> | <p>เมื่อเทศบาล จัดทำแผนและมี ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะมีการประกาศใช้ และส่งแผนพัฒนาท้องถิ่นรายงานให้ อำเภอเมือง และมีช่องทางในการ ประกาศแผนพัฒนาประจำปี เพื่อ เผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนใน ข้อบัญญัติ/ เทศบัญญัติล่วงหน้า คือ ผ่านทางเว็บไซต์ของเทศบาล http://www.khaoyoi-minicip.com การปิดประกาศที่บอร์ดหน้าเทศบาล และหอกระจายข่าว ในขณะที่เดียวกันมี การประกาศงบประมาณที่คงเหลือจาก การดำเนินงานตามข้อบัญญัติ/เทศ บัญญัติ ให้สาธารณะทราบทุกไตรมาส ผ่านหนังสือเชิญกำนัน ผู้ใหญ่บ้านมา ประชุมเพื่อรายงานผล</p> | 8 | 8 |
| รวม | | 20 | 20 |
| 3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น | | | |
| 3.1 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (2 คะแนน) หรือ | ทางเทศบาล มีการสนับสนุนให้เกิดการ รวมกลุ่ม จำนวน 3 กลุ่ม คือ สภาเด็ก | 15 | 10 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| <p>3.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (3 คะแนน) หรือ</p> <p>3.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (5 คะแนน) หรือ</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนอย่างน้อย 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อปท. (10 คะแนน) หรือ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนมากกว่า 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของเทศบาล ซึ่งนำไปสู่การทำแผนงานและการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและความสำคัญ ซึ่งการสนับสนุนงบประมาณนั้น ผ่านทางโรงเรียนและผ่านทางกลุ่มเยาวชนโดยตรง</p> <p>3.7 รับบุคลากรใหม่จากเยาวชนจัดตั้งเหล่านี้ เข้ามาทำงานใน อปท. เพื่อสืบทอดงานและส่งต่องานจากรุ่นสู่รุ่น (15 คะแนน)</p> | <p>และเยาวชน กลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่รักษ์ไทยทรงดำ และกลุ่ม อสม.จิ๋ว โดยทั้งสามกลุ่มเป็นการทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา โดยกลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่รักษ์ไทยทรงดำ โดยการทำงานร่วมกับโรงเรียนเขาย้อยวิทยา ซึ่งเป็นกลุ่มที่ทางเทศบาลช่วยสนับสนุนในส่วนของ การทำการตลาด การบัญชี และ ออกแบบผลิตภัณฑ์ ส่วนสภาเด็กและเยาวชนมีการเปิดโอกาสให้กลุ่มเยาวชนได้เข้าร่วมการกำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของเทศบาล ซึ่งนำไปสู่การทำแผนงานและการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและความสำคัญ ซึ่งการสนับสนุนงบประมาณนั้น ผ่านทางโรงเรียนและผ่านทางกลุ่มเยาวชนโดยตรง</p> <p>นอกจากนั้นยังมีการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงาน โรงเรียน วัดในท้องถิ่นจัดขึ้น เช่น วัดทับคางมีการจัดสวนมนต์ทุกวันพระ ซึ่งมีเด็กที่เข้าร่วมจำนวนมากกว่า 10 คน หรือทางชุมชนมีการจัดการแข่งขันเปตองเด็ก</p> | | |
| รวม | 15 | 10 | |
| 4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ | | | |
| <p>4.1 ถนน</p> <p>4.1.1 มีโครงข่ายถนนที่เข้าถึงทุกหมู่บ้าน (2 คะแนน) หรือ</p> | <p>ด้านสาธารณสุขบุคคลเป็นไปตามที่ทางนโยบายของนายกเทศมนตรี ที่ให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่ที่ดี</p> | 3 | 3 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| <p>4.1.2 มีการบำรุงรักษาโครงข่ายถนน ให้ อำนวยความสะดวกการสัญจรทุกฤดูกาลและ ประชาชนทุกหมู่บ้านมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)</p> | <p>สะดวกสบายของประชาชนเป็นหลัก มี โครงข่ายถนนเข้าถึงทุกหมู่บ้าน และ ประเภทของถนนเหมาะสมสำหรับการ ลักษณะการใช้งาน และมีการ บำรุงรักษาโครงข่ายถนนอยู่ตลอดเวลา มีการตรวจสอบสภาพของถนนและมี การจัดทำแผนงบประมาณในการซ่อม บำรุง ทำให้การสัญจรไปมาได้สะดวก ทุกฤดูกาล นอกจากนี้ทางเทศบาลยังมี หน่วยตรวจสอบการใช้ถนนที่ผิด ประเภท เช่น ถนนบางพื้นที่ไม่เหมาะ กับรถบรรทุก เพราะเป็นพื้นที่ที่อยู่ อาศัย แต่เนื่องจากเทศบาลอยู่ในพื้นที่ กึ่งเมือง ส่งผลให้มีรถนอกพื้นที่ที่มี น้ำหนักเกินหรือรถของบริษัทก่อสร้าง ต่างๆ รังเข้ามาในพื้นที่โดยไม่ได้ขอ อนุญาต</p> | | |
| <p>4.2 น้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>4.2.1 มีน้ำเพื่อการบริโภคทุกหมู่บ้าน (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.2.2 ทุกหมู่บ้านมีน้ำเพื่อการบริโภคพอเพียง ตลอดปี และประชาชนทุกหมู่บ้านมีความพึงพอใจ ในคุณภาพน้ำ (3 คะแนน)</p> | <p>ทางเทศบาลได้มีการจัดสรรน้ำที่มี คุณภาพให้บริโภคพอเพียงตลอดทั้งปี โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการ ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อให้คำแนะนำ กับชุมชนในการใช้น้ำในการบริโภค เช่น น้ำใช้ หรือน้ำกิน โดยมีการส่งเสริม ให้มีแหล่งน้ำเพื่อการบริโภคทุกหลังคา เรือน</p> | 3 | 3 |
| <p>4.3 แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค (การเกษตร)</p> <p>4.3.1 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค มากกว่าร้อยละ 50 ของหมู่บ้านที่มีทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> | <p>ในบางพื้นที่เป็นพื้นที่ที่อยู่ไกล งาน ป้องกันฯ ได้มีการส่งน้ำไปให้ประชาชน ใช้ โดยชาวบ้านจะมีถังกักน้ำไว้ ทางเทศบาลจะนำน้ำไปเติมให้เต็ม</p> | 3 | 3 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|--|---|---------------|--------------------|
| 4.3.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกหมู่บ้าน (3 คะแนน) | | | |
| <p>4.4 ไฟฟ้า</p> <p>4.4.1 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีไฟฟ้าใช้ มากกว่าร้อยละ 50 ของหมู่บ้านที่มีทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.4.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ (3 คะแนน)</p> | <p>ทุกหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ และมีการติดตั้งไฟฟ้าตามถนนสาธารณะ ถนนเรียบ คลองชลประทาน ส่วนในช่วงที่ปัญหาเรื่องไฟฟ้า ถ้าเป็นเพียงเหตุการณ์เล็กน้อย ทางเทศบาล สามารถแก้ไขได้ทันที แต่ในกรณีที่เป็นปัญหาใหญ่ ทางเทศบาลจะมีผู้จ้างรับเหมาให้เข้ามาดูแล</p> | 3 | 3 |
| <p>4.5 โทรคมนาคม</p> <p>4.5.1 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่อย่างน้อยร้อยละ 20 ของครัวเรือนในตำบล (1 คะแนน) หรือ</p> <p>4.5.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่ ตั้งแต่ร้อยละ 21-60 (2 คะแนน)</p> <p>4.5.3 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่ (3 คะแนน)</p> | | 3 | 3 |
| รวม | 15 | 15 | |
| 5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข | | | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|--|---|-----------|----------------|
| <p>5.1 การจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นประจำ</p> <p>5.1.1 ทุกกอง/แผนก/กลุ่มงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หรือมีการจัดการความรู้ อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง (3 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.2 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน แต่ไม่ได้นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล (4 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.3 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของปัญหา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.4 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของปัญหา และพนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ (10 คะแนน)</p> | <p>โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงมีการประชุมประจำปี 2 ครั้ง โดยทาง</p> <p>นายกเทศมนตรีจะแจ้งแนวนโยบายในการทำงาน ส่วนแต่ละกองมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล นอกจากนั้นยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานภายในกองอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้พนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ ส่วนใหญ่ในแต่ละกองจะเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างไม่ทางการ</p> | 10 | 10 |
| <p>5.2 ความรักสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร</p> <p>5.2.1 ไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย (2 คะแนน)</p> <p>5.2.2 มีการช่วยกันทำงานเมื่อได้รับการร้องขอ (3คะแนน)</p> <p>5.2.3 มีการอาสาช่วยกันทำงาน แม้ไม่ได้มีการร้องขอ (อัตถจริยา) (5 คะแนน)</p> | <p>บุคลากรภายในองค์กรไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย มีการช่วยกันทำงานแม้ไม่ได้มีการร้องขอ</p> | 10 | 10 |
| <p>5.3 พื้นฐานความมีมุทิตาจิตและอุเบกขาของบุคลากร</p> | <p>บุคลากรทุกคนในองค์กรมีมุทิตาจิตต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตนได้รับจากการ</p> | 10 | 10 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|--|--|-----------|----------------|
| <p>5.3.1 บุคลากรทุกคนในองค์กรมีมูทิตาจิตต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตนได้รับจากการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)</p> <p>5.3.2 ผู้บังคับบัญชามีมูทิตาจิตและอุเบกขาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น (5 คะแนน)</p> | <p>ปฏิบัติงาน และผู้บังคับบัญชามีมูทิตาจิตและอุเบกขาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น</p> | | |
| <p>5.4 มีผลการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุ คือ หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในองค์กรอย่างครบถ้วน</p> <p>5.4.1 มีหลักในเรื่องการให้ หรือทานภายในองค์กร (2.5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.2 มีหลักในเรื่องการใช้จ่ายจาไพเราะ หรือปิยวาจาภายในองค์กร (5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.3 มีหลักในเรื่องการมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ อย่างเสมอต้นเสมอปลาย หรือสมานัตตาภายในองค์กร (2.5 คะแนน)</p> | <p>ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีความรักสามัคคี เอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันเป็นอย่างดี เช่น ในเวลาอาหารกลางวัน ที่พนักงานนิยมห่อข้าวมาทานร่วมกัน ก่อให้เกิดความรักและความสามัคคี มีความเป็นพี่น้องในที่ทำงาน</p> | 10 | 10 |
| <p>5.5 บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข</p> <p>5.5.1 มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้านหลังที่สอง (5 คะแนน) และ</p> <p>5.5.2 บุคลากรอย่างน้อยหรือเท่ากับร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (2 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.3 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (5 คะแนน)</p> | <p>บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้านหลังที่สอง บุคลากรมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข</p> | 10 | 10 |
| รวม | | 50 | 50 |
| 6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม | | | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|--|-----------|----------------|
| <p>6.1 งานด้านการศึกษา</p> <p>6.1.1 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (3 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.2 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนเด็ก (5 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.3 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีจำนวนครู เหมาะสมกับจำนวนเด็ก และมีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่าง สมวัยและมีความสุข (10 คะแนน)</p> | <p>เทศบาลเขาย้อย มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 แห่ง มีการจัดการศึกษา สำหรับเด็กก่อนปฐมวัย อายุระหว่าง 2-3 ปี จำนวน 163 คน ซึ่งมีครูจำนวน 13 คน ซึ่งอัตราส่วนของครูต่อเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น คือ 12-13 คน ต่อ เด็ก 1 คน และหากมีเศษตั้งแต่ 5 คน ขึ้น ดังนั้นถือว่าการจัดการการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านในดง มีจำนวนครูไม่เหมาะสมกันจำนวน นักเรียน แต่ทางเทศบาลก็ได้พยายาม จัดการดูแลเด็กให้ได้อย่างเหมาะสมโดย จัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย</p> | 10 | 10 |
| <p>6.2 งานด้านสุขอนามัยและชยะ</p> <p>6.2.1 งานสุขอนามัย</p> <p>(1) มีการกำจัดขยะ และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการกำจัดขยะ และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า รวมทั้งพาหะนำโรคทุกชนิดมาสู่ชุมชนอย่างได้ผล โดยไม่มีผู้ป่วยจากโรคดังกล่าวเลยในพื้นที่ตลอด ระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (5 คะแนน)</p> <p>6.2.2 งานจัดการขยะ</p> | <p>มีโครงการกำจัดขยะ และโรคพิษ สุนัขบ้า โดยการให้ความรู้ ชีตพ่นหมอกควัน แจกทรายอะเบท ทุก ๆ 3 เดือน ก่อนฤดูการฝน และก่อนการเปิดเรียน ของโรงเรียน ส่วนพาหะนำโรคอื่นๆ จะ มีการเฝ้าระวังตามสถานการณ์</p> <p>จากการสังเกตของนักวิจัยพบว่า ทาง ถนนและพื้นที่สาธารณะในหมู่บ้านมี</p> | 10 | 10 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|---|-----------|----------------|
| <p>(1) มีมาตรการและวิธีการจัดการขยะในพื้นที่ในระดับหนึ่ง (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการกำจัดขยะในพื้นที่อย่างได้ผลโดยไม่มีเศษขยะตกเกลื่อนกลาดในทุกหมู่บ้านของตำบล (5 คะแนน)</p> | <p>ความสะอาดในระดับมาก มีการกำจัดขยะในพื้นที่อย่างได้ผลโดยไม่มีเศษขยะตกเกลื่อนกลาดในทุกหมู่บ้านของตำบล</p> | | |
| รวม | | 20 | 20 |
| 7. งานด้านส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน (ถ้าในพื้นที่ไม่มีอาชีพการเกษตรให้ข้ามไปข้อ 7.2 และ 7.3) | | | |
| <p>7.1 งานส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรม</p> <p>7.1.1 ส่งเสริมให้ประชาชน และ/หรือเกษตรกรรายบุคคล ทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนให้มีศูนย์เรียนรู้ (7.5 คะแนน)</p> | | 7.5 | 0 |
| <p>7.2 งานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน</p> <p>7.2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และ/หรือช่วยเหลือในด้านการตลาด (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.2 เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 1-4 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.3 เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน มากกว่า 4 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (7.5 คะแนน)</p> | <p>เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด เช่น วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร บ้านน้อยพัฒนา</p> | 7.5 | 5 |
| <p>7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบต. หรือ ทต.</p> | <p>ทางเทศบาลตำบลเขาย้อย ได้มีการสนับสนุนชุมชนอย่างต่อเนื่องมาเป็น</p> | 7.5 | 7.5 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|--|-----------|----------------|
| <p>7.3.1 มีมาตรการส่งเสริมผู้ที่ว่างงานในพื้นที่ให้ มีงานทำไม่ต่ำกว่าปีละ 5 คน (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.2 มีมาตรการส่งเสริมชมรมผู้สูงอายุให้มี รายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่าง ๆ (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.3 มีมาตรการส่งเสริมผู้พิการหรือผู้ดูแลให้ มีอาชีพจนมีรายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเอง ได้ (2.5 คะแนน)</p> | <p>เวลานานเพื่อให้เกิดอาชีพ นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ ซึ่ง ทางเทศบาลได้มีการอบรมอาชีพตาม ความต้องการของชุมชน แต่ส่วนใหญ่ ยังไม่มีการรวมกลุ่ม</p> | | |
| รวม | | 15 | 12.5 |
| 8. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม | | | |
| <p>8.1 งานส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>8.1.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและ สัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับวัดใน พระพุทธศาสนา และ/หรือ ศาสนสถานตามความ เชื่อของประชาชนในท้องถิ่นหรือตาม วัฒนธรรมประเพณีที่ดำเนินการโดย อปท. อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และ จัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วม งานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี (10 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.3 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และ (8.1.2) รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชน เป็นผู้มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง ทุกปี (15 คะแนน)</p> <p>ในกรณีที่จัดไม่ได้ครบถ้วนตามข้อ (8.1.1) หรือ (8.1.2) แต่มีจัดเฉพาะการอบรมจิตใจให้ประชาชน ในพื้นที่เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี</p> | <p>ได้มีการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับ วัดในพระพุทธศาสนา ตามความเชื่อ ของประชาชนในท้องถิ่นหรือตาม วัฒนธรรมประเพณีที่ดำเนินการโดย เทศบาล อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง เช่น การจัดงานทอดกฐิน การจัดทำปากอง ทุนการศึกษา การจัดงานสงกรานต์ การจัดงานออกพรรษา กาจัดงานลอย กระทง การจัดงานวันเข้าพรรษาและ วันออกพรรษา และการจัดงานตามวัน ในพระพุทธศาสนา เทศบาลมีการจัดให้ มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มี ผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำ กว่า 2 ครั้ง ต่อปี คือ งานทำบุญสารท ลาว งานไททรงดำ งานไต้ดอกไม้ รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชน เป็นผู้มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เช่น การจัด</p> | 15 | 15 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|---|--|---------------|--------------------|
| อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี แต่เพียงอย่างเดียว (10 คะแนน) แต่ถ้ามีเพียงกิจกรรมดังกล่าวอย่างเดียว ปีละครั้ง (5 คะแนน) | ปฏิบัติธรรม 6 วัน 5 คืน ที่วัดห้วยหลวง ในวันวิสาขบูชา และการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยการฟังเทศน์ปีละ 1 - 2 ครั้ง | | |
| รวม | | 15 | 15 |
| 9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข | | | |
| <p>9.1 มีการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำเพื่อมีเงินเหลือไปใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาต่าง ๆ ในพื้นที่ให้มากขึ้น</p> <p>9.1.1 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 30 และสัดส่วนดังกล่าวจะลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (ตัวอย่างเช่น อปท. ที่มีรายได้ 60 ล้านบาท จะมีค่าใช้จ่ายดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 20 และถ้ามีรายได้ 110 ล้านบาท จะมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 10 เป็นต้น) (20 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.2 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 35 และสัดส่วนดังกล่าวจะลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (15 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.3 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 40 และสัดส่วนดังกล่าวจะลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (10 คะแนน)</p> | <p>รายรับในปี 2565 ของ เทศบาลเขาชัย มียอดรวมอยู่ที่ประมาณ 118,912,622.31 ล้านบาท โดยเป็นงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี รายได้ที่ท้องถิ่นจัดหาเอง รายได้ที่รัฐจัดเก็บและแบ่งให้ และรายได้ที่รัฐจัดเก็บให้ โดยมีรายจ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำ 28,544,688.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.01 จัดว่าอยู่ในเกณฑ์ประหยัดที่สามารถจะนำเงินเหลือไปใช้พัฒนาต่างๆ ในพื้นที่ได้มากขึ้น โดยทางนายกเทศมนตรีมีนโยบายให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและวิถีชีวิต เช่น มีการเตรียมห้องครัวไว้ให้พนักงานและทำอาหารกลางวันบริการโดยมีข้าวและกับข้าว 2 อย่าง ให้บริการในราคาที่ไม่แพง พร้อมทั้งอนุญาตให้เจ้าหน้าที่ทำกับข้าวทานได้ เพื่อเป็นการประหยัดเงิน และส่งเสริมให้ทุกคนปลูกผักรับประทาน อีกทั้งการรับประทานอาหารในเทศบาล จะประหยัดค่าน้ำมัน</p> | 20 | 15 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|---|---|---------------|--------------------|
| | ในการออกไปรับประทานอาหารข้างนอก และส่งให้การทำงานมีประสิทธิภาพและพร้อมให้บริการประชาชนเสมอ | | |
| 9.2 มีการบริหารเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากนายก อบท. คนปัจจุบันได้รับการเลือกเข้ามาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ปี และ/หรือมีระบบการคัดเลือกตามแนวทางประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ (10 คะแนน) | มีการบริหารเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากนายกเทศมนตรีคนปัจจุบัน คือ นางอรอนงค์ ศิริชัย ได้รับการเลือกเข้ามาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 5 สมัย (18 ปี) และมีระบบการคัดเลือกตามแนวทางประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ | 10 | 10 |
| รวม | | 30 | 25 |
| 10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น | | | |
| 10.1 การศึกษา 10.1.1 จัดให้มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่น ๆ หรือในระดับที่สูงกว่าการศึกษาปฐมวัย (3 คะแนน) 10.1.2 ริเริ่มประสานหรือช่วยหาแหล่งทุนการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (2 คะแนน) | มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่นๆ หรือในระดับที่สูงกว่าการศึกษาปฐมวัย เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ โครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีที่อ่านหนังสือชุมชนจำนวน 35 แห่ง ตามศาลาอ่านหนังสือชุมชน ร้านค้า ศาลเจ้า โดยมีหนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์ พร้อมทั้งวารสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของชุมชนไว้ให้บริการ เพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา และมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตร มีการจัดโครงการเกษตรเพื่ออาหารปลอดภัย โดยการนำปราชญ์ชุมชนแบ่งปันความรู้ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ร่วมกับโรงเรียนในระบบ และ | 5 | 5 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|--|--|---------------|--------------------|
| | สนับสนุนให้เกิดศูนย์การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมไทยทรงดำ อีกทั้งยังมีแหล่งทุนการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ | | |
| <p>10.2 การสาธารณสุข</p> <p>จัดให้มีการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน เช่น ดูแลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเอง หรือมีกิจกรรมดูแลสุขภาพบุคคลที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ที่ขาดผู้อุปการะ เป็นต้น หรือริเริ่มโครงการ/กิจกรรม/ นวัตกรรมในด้านส่งเสริมสุขภาพในมิติต่าง ๆ (5 คะแนน)</p> | <p>มีการจัดให้มีการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน มีพยาบาลวิชาชีพที่ทำงานกับเทศบาล และมีการสร้างแกนนำสุขภาพประสานงาน สุขเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และมี อสม.ในการทำงานช่วยเหลือชุมชนร่วมกับเทศบาล</p> | 5 | 5 |
| <p>10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>10.3.1 มีการจัดการขยะที่ไม่สร้างปัญหาแก่สิ่งแวดล้อม เช่น มีการเก็บขยะและมีการฝังกลบแบบถูกสุขอนามัย หรือมีเตาเผาขยะ หรือมีการผลิตไฟฟ้าจากขยะโดยไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ (4 คะแนน) หรือ</p> <p>10.3.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ให้อย่างน้อยร้อยละ 20-49 ของครัวเรือนในตำบลมีการจัดการขยะที่ต้นทาง และจัดให้มีธนาคารขยะ (6 คะแนน) หรือ</p> <p>10.3.3 ส่งเสริม/สนับสนุนให้ร้อยละ 50-75 ของครัวเรือนในตำบลมีการจัดการขยะที่ต้นทาง และจัดให้มีธนาคารขยะ (8 คะแนน) หรือ</p> <p>10.3.4 ส่งเสริม/ สนับสนุนให้ทุกหมู่บ้านในอปท. จัดการแยกขยะทั้ง 4 ประเภท ตั้งแต่ต้นทาง โดยไม่ต้องมีถังขยะและบริการเก็บขยะจาก</p> | <p>ทางเทศบาลได้มีรถเก็บขยะจำนวน 5 คัน แต่พยายามรณรงค์ให้ชุมชนจัดการแยกขยะ โดยจัดทำโครงการ 3 Rs (Reduce, Reuse, Recycle) มีการแยกขยะ 4 ประเภท และมีการจัดการขยะอินทรีย์ โดยทางเทศบาลได้มีการอบรมให้ความรู้ชุมชนเกี่ยวกับการจัดการขยะทุกประเภท ทางเทศบาลมีบ่อขยะที่เป็นลูกรัง โดยการใช้การฝังกลบอย่างถูกต้อง มีมาตรการในการลดการเผา และในส่วนของเทศบาลมีการจัดโครงการห้ามใช้โฟมในทุกวันพุธ และทุกเทศกาลงานประเพณีที่ทางเทศบาลเป็นหน่วยจัดงาน</p> | 10 | 8 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|--|---|---------------|--------------------|
| ประชาชนในพื้นที่ ส่วน อปท. มีหน้าที่เพียงการจัดการขยะพิษ (10 คะแนน) | | | |
| รวม | | 20 | 18 |
| 11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น | | | |
| <p>กิจกรรมในข้อย่อย ๆ เหล่านี้จะต้องมีคะแนนรวมกันไม่เกิน 20 คะแนน ถ้าได้เกิน 20 คะแนน ให้นับคะแนนรวมเพียง 20 คะแนน</p> <p>11.1 มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ (น้ำท่วม โคลนถล่ม น้ำแล้ง วาตภัย อัคคีภัย ฯลฯ) (3 คะแนน)</p> <p>11.2 มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำ หรือฝายแม้ว (3 คะแนน)</p> <p>11.3 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (3 คะแนน)</p> <p>11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.5 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน (3 คะแนน)</p> <p>11.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย (3 คะแนน)</p> <p>11.7 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น (3 คะแนน)</p> <p>11.8 มีส่วนร่วมกับศาสนสถานต่าง ๆ จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติธรรมที่มีคุณภาพ (3 คะแนน)</p> | <p>1) มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีปัญหาเรื่องน้ำ ทั้งน้ำท่วม</p> <p>2) มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำ</p> <p>3) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม โดยการพัฒนาจิตอาสาเรื่องสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ มีโครงการให้ชุมชนร่วมกันปลูกต้นไม้ในบริเวณสาธารณะ เช่น ริมคลอง</p> <p>5) มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน โดยมีเจ้าหน้าที่ของเทศบาลดูแลแหล่งน้ำของหมู่บ้าน เพื่อส่งผลการมีน้ำใช้ตลอดทั้งปี</p> <p>6) มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย</p> <p>7) มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น</p> | 20 | 20 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|---|--|---------------|--------------------|
| <p>11.9 มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนภายในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (3 คะแนน)</p> <p>11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งป้องกันการบุกรุกจากภายนอกเพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p> <p>11.12 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยให้มีการดูแล รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น (3 คะแนน)</p> | <p>8) มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนภายในพื้นที่ โดยการจัดตั้งด่านอุบัติเหตุ ทำสัญญาณจุดเสี่ยง 6 จุด ตามโค้งถนน</p> | | |
| รวม | | 20 | 20 |
| 12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้ | | | |
| <p>12.1 การลดปัญหาทางสังคมต้องแก้ไขด้วยการช่วยลดอบายมุขในพื้นที่ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ประกอบด้วย การป้องกันและลดปัญหายาเสพติดที่ร้ายแรงและลดอบายมุขอื่น ๆ</p> <p>12.1.1 ขจัดหรือลดยาเสพติดร้ายแรงในพื้นที่อันประกอบด้วย ยาบ้า ยาไอซ์ ยาอี โคเคน และน้ำกระท่อมผสมสารเคมีที่เป็นพิษร้ายแรง</p> <p>(1) มีนโยบายที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดร้ายแรงเหล่านี้ในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีนโยบายและมาตรการที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) มีนโยบายและมาตรการที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่จนมีผู้เสพติดในพื้นที่ไม่</p> | <p>มีนโยบายและมาตรการที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่ มีการรณรงค์ลด ละ เลิก ยาเสพติด พร้อมทั้งการจัดอบรมให้เยาวชนโดยมีความร่วมมือกับทาง รพสต. วัด และทางตำรวจ</p> | 5 | 2 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|---|--|---------------|--------------------|
| <p>เกินร้อยละ 3 ของประชาชน หรือทำให้คนเลิกยาเสพติดได้ 2-4 คน (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(4) มีนโยบายและมาตรการที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่จนมีผู้เสพติดไม่เกินร้อยละ 1 ของประชากรทั้งหมด หรือทำให้คนเลิกยาเสพติดได้ไม่ต่ำกว่า 5 คน ในปีที่ผ่านมา (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) ประชากรในพื้นที่ปลอดยาเสพติดทุกประเภท 100% (5 คะแนน)</p> | | | |
| <p>12.1.2 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์</p> <p>(1) มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีมาตรการที่จะลดการเสพติดสิ่งเหล่านี้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่มีระหว่างร้อยละ 11-15 ของประชากรอายุระหว่าง 12-60 ปี (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(4) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ไม่ถึงร้อยละ 10 ของประชากรที่มีอายุระหว่าง 12-60 ปี (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ไม่เกินร้อยละ 2 ของประชากรที่มีอายุระหว่าง 12-60 ปี (5 คะแนน)</p> | <p>มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่</p> | 5 | 2 |
| <p>12.1.3 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่</p> | <p>มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่</p> | 5 | 1 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้รับ |
|---|--|-----------|----------------|
| <p>(1) มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมีไม่เกินร้อยละ 20 ของครั้วเรือนทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมีระหว่างร้อยละ 11-20 ของครั้วเรือนทั้งหมด (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(4) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมีไม่เกินร้อยละ 10 ของครั้วเรือนทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมีไม่เกินร้อยละ 5 ของครั้วเรือนทั้งหมด (5 คะแนน)</p> | | | |
| <p>12.2 เพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้</p> <p>12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า</p> <p>(1) มีมาตรการลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) ในปีที่ผ่านมาไม่มีเยาวชนในพื้นที่ที่อายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (2 คะแนน)</p> | <p>มีมาตรการลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า มีการจัดโครงการให้ความรู้กับเยาวชน มีทีม อสม.เข้าดูแลให้คำแนะนำกรณีตั้งครรภ์ในเวลาที่ไม่พร้อม</p> | 2 | 1 |
| <p>12.2.2 ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี กรณีผู้ไร้บ้าน</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่ ให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ (2 คะแนน) หรือ</p> | <p>ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีการเฝ้าสังเกตและติดตาม พร้อมทั้งให้การช่วยเหลือ</p> | 10 | 10 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คำอธิบาย | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้รับ |
|---|---|---------------|--------------------|
| <p>(2) มีการแก้ไขปัญหามิไม่มีคนไร้บ้านในพื้นที่ (5 คะแนน)</p> <p>กรณีผู้ไร้ที่พึ่ง/ ผู้ถูกทอดทิ้ง/ คนพิการ/ ผู้สูงอายุ</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการแก้ไขปัญหามิไม่มีบุคคลดังกล่าวถูกทอดทิ้งในชุมชน (5 คะแนน)</p> | | | |
| <p>12.2.3 คนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังขาดแคลน</p> <p>(1) มีมาตรการอุดหนุนเพิ่มเติม/ ช่วยเหลือให้แก่คนจนที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) ไม่มีคนจนในพื้นที่ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจนยังคงมีความขาดแคลน (3 คะแนน)</p> | <p>ไม่มีคนจนในพื้นที่ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจน</p> | 3 | 3 |
| รวม | | 30 | 19 |
| คะแนนรวม 12 หัวข้อ | | 300 | 270.5 |

ภาคผนวก ข

ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลตำบลเขาย้อย

ตารางที่ 4 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลตำบลเขาย้อย

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|--|---------------|-----------------|-----------|
| เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบ | | | 10 |
| 1.1 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไป ปัจจุบัน รายได้ของประชากร เท่ากับ 11,899 บาท ต่อครัวเรือน ต่อเดือน | 50 | 50 | |
| 1.2 สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท) พบว่า ไม่มีประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน (รายได้เฉลี่ยวันละ 211 บาท) | 25 | 25 | |
| 1.3 สัดส่วนการใช้จ่ายรวมของ ทต. ในบริการที่สำคัญจำเป็น (การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางสังคม) เท่ากับร้อยละ 20.68 * (รายจ่ายการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการx100)/รายรับทุกประเภท | 25 | 15 | |
| รวม | 100 | 90 | |
| เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริม เกษตรกรรมที่ยั่งยืน | | | 14 |
| 2.1 ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะคนที่ยากจนและ อยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี * คะแนน ศกพ. ข้อ 12.2.2 x (35/10) ** 10 x (35/10) = 35 คะแนน | 35 | 35 | |
| 2.2 ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาความต้องการ สารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุ รวมถึงบรรลุ เป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะเตี้ยและแคระแกร็นในเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี พบว่า ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด | 15 | 15 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|---------------|-----------------|-----------|
| 2.3 ความชุกของภาวะโลหิตจางในหญิง อายุระหว่าง 15 - 49 ปี จำแนกตาม ภาวะตั้งครรภ์ พบว่า ภาวะโลหิตจางของหญิงตั้งครรภ์ | 15 | 0 | |
| 2.4 จำนวนแหล่งพันธุ์กรรมพืชและสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตรที่เก็บรักษา ในสถานที่สำหรับอนุรักษ์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว พบว่า ประชากรทุกคนมี อาหารรับประทานอย่างน้อยวันละ 2 มื้อ | 20 | 20 | |
| 2.5 สัตว์สวนพันธุ์สัตว์ท้องถิ่น ที่จัดอยู่ในระดับความเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์ พบว่า ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ไม่มีพันธุ์สัตว์ท้องถิ่นประเภทใดสูญพันธุ์ | 15 | 15 | |
| รวม | 100 | 85 | |
| เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุก ช่วงวัย | | | 16 |
| 3.1 เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการ ใช้ยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางที่เป็นอันตราย 3.2 สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและ อนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ 3.3 เสริมขีดความสามารถของทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกำลัง พัฒนา ในด้านการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการ ความเสี่ยงด้านสุขภาพทั้งในระดับประเทศและระดับโลก | 100 | 59.3 | |
| * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (10.2+12.1.1+12.1.2+12.1.3+12.2.1+6.2.1) x (100/27) ** (5+2+2+1+1+5) x (100/27) = 59.3 คะแนน รวม | 100 | 59.3 | |
| เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | | | 1 |
| 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา * คะแนน ศกพ. ข้อ 6.1 เท่ากับ 10 คะแนน | 100 | 100 | |
| 4.2 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ | | | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|---------------|-----------------|----------|
| * คะแนน ศกพ. ข้อ 10.1 เท่ากับ 5 คะแนน | | | |
| 4.3 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม | | | |
| * คะแนน ศกพ. ข้อ 7.3 เท่ากับ 7.5 คะแนน | | | |
| 4.4 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | |
| * คะแนน ศกพ. ข้อ 8.1.1 เท่ากับ 5 คะแนน | | | |
| * คะแนนที่ได้ $\times (100/27.5)$ ** $(10+5+7.5+5) \times (100/27.5) = 100$ คะแนน | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน | | | 1 |
| 5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่ - สนับสนุน บังคับ ติดตามตรวจสอบความเท่าเทียมและการไม่แบ่งแยก ในหลักพื้นฐานทางด้านเพศไม่ว่าจะมีหรือไม่มีกรอบกฎหมายกำหนดไว้ก็ตาม | 50 | 50 | |
| * คะแนน ศกพ. ข้อ 5 เท่ากับ 50 คะแนน | | | |
| 5.2 สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ และสาธารณะ พบว่า บุคลากรในระดับผู้อำนวยการกองเป็นหญิงมากกว่าชาย อัตราส่วน 3:2 | 50 | 50 | |
| รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน | | | 1 |
| 6.1 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ | 25 | 25 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|---------------|-----------------|----------|
| - สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.2 x (25/3) ** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน | | | |
| 6.2 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงการสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง - สัดส่วนของประชากรที่ใช้ (ก) บริการด้านการสุขาภิบาลที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย (ข) สิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำพบว่า ทุกบ้านมีส่วนร่วมและเอน้ำในส้วมทุกบ้าน | 25 | 25 | |
| 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่าจะมีการใช้น้ำและจัดหาน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำ * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.3 x (25/3) ** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน | 25 | 25 | |
| 6.4 สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขาภิบาล | 25 | 25 | |
| รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน | | | 1 |
| 7.1 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงการบริการพลังงานสมัยใหม่ที่เชื่อถือได้ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.4 x (50/3) ** $3 \times (50/3) = 50$ คะแนน | 50 | 50 | |
| 7.2 เพิ่มสัดส่วนของพลังงานหมุนเวียนในสัดส่วนพลังงานของโลก - สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.5 x (50/3) ** $3 \times (50/3) = 50$ คะแนน | 50 | 50 | |
| รวม | 100 | 100 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|---------------|-----------------|-----------|
| เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงาน เต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน | | | 15 |
| <p>8.1 บรรลุการมีผลผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก</p> <p>8.2 ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลผลิตภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และให้การสนับสนุนการรวมตัวและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ผ่านการเข้าถึงบริการทางการเงิน</p> <p>8.3 บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพ และให้มีการจ่ายค่าจ้างที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน</p> | 100 | 83.3 | |
| <p>* รวมคะแนน ศกพ.</p> <p>- ชนบท ข้อ 7.1+7.2 × (100/15)</p> <p>- เมือง ข้อ 7.2+7.3 × (100/15)</p> <p style="text-align: center;">รวม</p> <p>** (5+7.5) × (100/15) = 83.3 คะแนน</p> | 100 | 83.3 | |
| เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม | | | 1 |
| <p>9.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ยั่งยืนและมีความต้านทาน และยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์</p> <p>9.2 เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมุ่งจัดให้มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารจ่ายได้ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด</p> <p>9.3 สัดส่วนของประชากรที่อยู่ในพื้นที่ที่มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกตามเทคโนโลยี</p> | 100 | 100 | |
| <p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (4.1+4.5) × (100/6)</p> <p>** (3+3) × (100/6) = 100 คะแนน</p> <p style="text-align: center;">รวม</p> | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ | | | 1 |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ลำดับ |
|---|------------|-------------|----------|
| <p>10.1 บรรลุการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด อย่างก้าวหน้าและยั่งยืน โดยให้อัตราเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p>- (ก) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด และ (ข) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรทั้งหมด พบว่า มีมาตรการที่จะลดความเหลื่อมล้ำให้กับกลุ่มประชากรยากจน</p> | 20 | 20 | |
| <p>10.2 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรืออื่น ๆ</p> <p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (12.2.2+12.2.3) × (80/13)</p> <p>** (10+3) × (80/13) = 80 คะแนน</p> | 80 | 80 | |
| รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน | | | 9 |
| <p>11.1 หลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและบริการพื้นฐานที่เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้และยกระดับชุมชนแออัด</p> <p>11.2 ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ</p> <p>11.3 จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะ และคำนึงถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็กผู้พิการ และผู้สูงอายุ</p> <p>11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>11.5 สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือน ที่เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน</p> <p>11.6 ผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากรรวมถึงการให้ความสำคัญกับคุณภาพอากาศและการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่นๆ</p> <p>11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัยครอบคลุมและเข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้าโดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ</p> | 100 | 91.4 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|---|---------------|-----------------|-----------|
| * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.11+11.9+8.1+6.2.2+11.6+11.4+11.7) × (100/35) ** (0+3+15+5+3+3+3) × (100/35) = 91.4 คะแนน รวม | 100 | 91.4 | |
| เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน | | | 12 |
| 12.1 บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดตลอดวงจรชีวิตของสิ่งเหล่านั้นด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศที่ตกลงกันแล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านั้นออกสู่อากาศ น้ำ และดิน อย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะลดผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด 12.2 ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกันการลดปริมาณการใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่ 12.3 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนายั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ | 100 | 86.7 | |
| * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (6.2.2+10.3) × (100/15) ** (5+8) × (100/15) = 86.7 คะแนน รวม | 100 | 86.7 | |
| เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น | | | 1 |
| 13.1 เสริมภูมิคุ้มกันและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ 13.2 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า | 100 | 100 | |
| *** รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.1+11.10) × (100/6) ** (3+3) × (100/6) = 100 คะแนน รวม | 100 | 100 | |
| เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน | | | - |
| 14.1 บริหารจัดการและปกป้อง ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบเชิงลบที่มีนัยสำคัญและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านมหาสมุทร รวมทั้งปฏิบัติการฟื้นฟู เพื่อความอุดมสมบูรณ์และมีผลผลิตภาพของมหาสมุทร | 35 | - | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|--|---------------|-----------------|-----------|
| <p>14.2 กำกับการประมงและยุติการ ประมงที่ผิดกฎหมายการจับสัตว์น้ำที่เกิน ศักยภาพโดยไม่มีกรรายงานและควบคุม รวมทั้งนำแผนการบริหารจัดการเชิง วิทยาศาสตร์มาปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฟื้นฟูปวงสัตว์น้ำ (fish stock) ใน เวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้อย่างน้อยที่สุดในระดับที่สามารถไปถึงระดับผลผลิต การประมงสูงสุดที่ยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทาง ชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น</p> | 35 | - | |
| <p>14.3 เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเล โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเลของคณะกรรมการสมุทรศาสตร์ระหว่างรัฐบาล เพื่อจะพัฒนาความอุดมสมบูรณ์ของมหาสมุทรและเพิ่มพูนให้ความหลากหลาย ทางชีวภาพทางทะเลมีส่วนสนับสนุนการ พัฒนาของประเทศกำลังพัฒนามากขึ้น เฉพาะอย่างยิ่งในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศกลุ่มพัฒนาน้อย ที่สุด</p> | 30 | - | |
| รวม | 100 | - | |
| เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก | | | 13 |
| <p>15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบน บกและแหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง โดยเป็นไปตาม ข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่าง ยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและ ฟื้นฟูป่าทั่วโลกอย่างจริงจัง</p> <p>15.3ต่อต้านการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ฟื้นฟูที่ดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงที่ดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้ง และ อุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงความสมดุลของการจัดการทรัพยากรที่ดิน</p> <p>15.4 ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตาม ธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และปกป้องและ ป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม</p> | 100 | 85.7 | |

| ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | ลำดับ |
|--|---------------------------------|---------------------------|-----------|
| * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.2+11.3+11.4+11.5+11.10+11.11+11.12) × (100/21) ** (3+3+3+3+3+0+3) × (100/21) = 85.7 คะแนน รวม | 100 | 85.7 | |
| เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ | | | 8 |
| 16.1 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ 16.2 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ 16.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบต่อครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ | 100 | 96.2 | |
| * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (1.1+1.2+1.3+1.4+1.5+2.1) × (100/52) ** (10+10+5+8+5+12) × (100/52) = 96.2 คะแนน รวม | 100 | 96.2 | |
| เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | 10 |
| ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ พบว่า มีการเก็บข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ | 100 | 90 | |
| รวม | 100 | 90 | |
| รวมทั้ง 16 เป้าหมาย | 1,600 (ร้อยละ 100) | 1,467. 6 | - |
| | | 91.73 | - |
| ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | | เข้าถึง | |